

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：西南财经大学天府学院

学校主管部门：四川省

专业名称：日语

专业代码：050207

所属学科门类及专业类：文学/外国语言文学类

学位授予门类：文学

修业年限：四年

申请时间：2022年5月

专业负责人：孙畅

联系电话：13540702016

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	西南财经大学天府学院	学校代码	14037
邮政编码	621000	学校网址	www.tfswufe.edu.cn
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☐ 地方院校 ☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
现有本科专业数	40	上一年度全校本科招生人数	3778
上一年度全校本科毕业生人数	3670	学校所在省市区	四川省绵阳市科创园区园兴西街2号
已有专业学科门类	☒ 经济学 ☒ 医学 ☒ 艺术学 ☐ 理学 ☐ 历史学 ☐ 哲学 ☐ 农学 ☒ 法学 ☒ 工学 ☒ 管理学 ☒ 文学 ☒ 教育学		
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	1129	专任教师中副教授及以上职称教师数	376
学校主管部门	四川省	建校时间	2006年
首次举办本科教育年份	2006年		
曾用名			
学校简介和历史沿革 (300字以内)	我校是经教育部(教发函〔2006〕81号)批准设立的独立学院。现有本科专业40个，专科专业30个，涉及管理、文学、艺术、工学等八大学科。2016年，我校被列入四川省整体转型发展改革试点院校；2017年，通过了ISO9001:2008国际质量管理体系认证；我校现有会计学等4个省级一流本科专业建设点。		

学校近五年 专 业增设、停 招、撤并情况 （300 字以内）	2017年新增网络与新媒体、智能科学与技术、艺术教育、健康服务与管理4个专业，撤销工业工程专业； 2018年新增护理学专业，撤销体育经济与管理专业； 2019年新增西班牙语、学前教育、物联网工程3个专业，无撤销专业； 2020年新增大数据管理与应用、工程审计、数字媒体艺术、小学教育4个专业，撤销采购管理、质量管理工程2个专业； 2021年新增康复治疗学、应急管理、体育教育3个专业，无撤销专业。
--	--

2. 申报专业基本情况

专业代码	050207	专业名称	日语
学位	文学学士	修业年限	四年
专业类	外国语言文学类	专业类代码	0502
门类	文学	门类代码	05
所在院系名称	文化与教育学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	英语 050201	2006	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	法语 050204	2015	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	西班牙语 050205	2019	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域 (字数限制500字)	在各外事机构、各类学校、各企事业单位、外贸公司、翻译公司、旅游公司、留学服务机构、新闻机构、传媒机构、国际酒店、会展中心和IT、互联网企业从事外事服务与管理、日语翻译、日语教学、国际贸易、产品策划与销售、涉外旅游、留学服务、新闻传媒、涉外酒店管理、会展服务与管理、跨境电子商务等工作。
人才需求情况(请加强与用人单位的沟通,预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数)(字数限制1000字)	
1、人才需求状况和趋势 (一) 中日经贸关系不断深入发展 中日两国互为重要的贸易伙伴。据海关总署的贸易统计数据显示,2018-2021年,中国与日本贸易总额连续三年突破3000亿美元。特别是2021年中日贸易逆势增长,同比增长17.1%,贸易总额高达3714亿美元,刷新了历史新高。据中国日本商会发布的《中国经济与日本企业2020年白皮书》显示,43.2%的在华日资企业打算在接下来1-2年扩大业务。 以成都为中心的四川地区,是日企对华投资的热点地区之一。2019年,成都与日本进出口总额达314.8亿元,日本在成都累计投资企业326家。2021年,中日(成都)地方发展合作示范区集中签约了一系列投资项目,投资总额超过200亿元。成都市乃至四川省的企业对日语人才的需求将会不断增加。 (二) 日语专业人才需求趋势持续攀升 根据来自于日语人才就业网发布的日语人才招聘人数的统计,反映了近年来需求量持续攀升的整体趋势。在所有对日语人才有需求的6大类行业中,商务类人才的需求占据了近6成。培养以日语语言能力为基础,以商务实践能力为导向的“日语+商务”的应用型人才,是满足社会发展和中日经贸往来需要的必然选择。 日语专业人才需求不断攀升的背景下,四川地区日语专业毕业生的供给量却不足。2021年,四川地区开设日语本科专业的院校共计18所,计划招生人数为495人。根据不完全统计,招聘日语专业相关人才且工作地点在四川地区的93家招聘企业,共提供职位158个,招聘人数达到613人,毕业生的供给不能满足招聘需求。	
2、各领域的人才需求数量	

通过实地走访、电话询问，网络查询等调研方式，我们对15家公司未来1-5年日语人才的需求量进行了调查和统计。结果如下：

中日商务贸易：四川汪之滨电子商务有限公司计划招聘5-10人，成都伊藤洋华堂电子商务有限公司计划招聘5人，成都凡喜餐饮管理有限公司计划招聘5-10人，上海丸优贸易有限公司计划招聘1-5人；柒一拾壹（成都）有限公司计划招聘3人。

IT和互联网：成都创思立信信息技术有限公司计划招聘8-10人，上海汉得信息技术有限公司计划招聘10人，源讯信息技术(中国)有限公司计划招聘3-6人；四川恒宇中天网络科技有限公司计划招聘10人；

日语教育和翻译：成都美中教育管理有限公司计划招聘1-3人，四川语言桥信息技术有限公司计划招聘3-10人；

咨询行业：埃森哲（成都）有限公司计划招聘3人；

制造业：成都丰田纺汽车部件有限公司计划招聘2人；

餐饮业：成都寿司郎餐饮有限公司计划招聘3人。

申报专业人才 需求调研情况 (可上传合作 办学协议等)	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	6
	预计就业人数	44
	其中: 埃森哲（中国）有限公司成都分公司	3
	柒一拾壹（成都）有限公司	3
	上海汉得信息技术有限公司	10
	成都伊藤洋华堂电子商务有限公司	5
	成都凡喜贸易有限公司	5
	四川汪之滨电子商务有限公司	5
	成都创思立信信息技术有限公司	8
	成都丰田纺汽车部件有限公司	3
	四川语言桥信息技术有限公司	2

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	16
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	3, 19%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	5, 31%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	15, 94%
具有博士学位教师数及比例	2, 13%
35 岁以下青年教师数及比例	10, 63%
36-55 岁教师数及比例	6, 38%
兼职/专职教师比例	19%
专业核心课程门数	11
专业核心课程任课教师数	6

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月日	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
史正刚	男	1976-08-15	国际商法，第二外语	教授	西南石油大学	外国语言学及应用语言学	硕士	法律翻译国际商法	专职
杜姣	女	1985-06-30	口译理论与实践1（日译汉），口译理论与实践2（汉译日）	讲师	拓殖大学	日语教育	硕士	日语教育学	专职
孙畅	女	1980-07-02	高级日语1, 2	副教授	大阪大学	言语文化	硕士	中日比较文化学，语言学	专职
黄滔	男	1982-10-04	国际市场营销，跨境电商基础，国际金融	副教授	昆士兰大学	金融学	硕士	经济学，货币金融学	专职
周艳茹	女	1987-08-12	世界经济概论，国际商务谈判	讲师	西南石油大学	产业经济学	硕士	国际贸易，跨境电子商务	专职
杨鉴卜	女	1990-01-09	第二外语	讲师	法国南特大学	企业管理	硕士	法语、企业管理，	专职

								市场营销	
肖杨	女	1992-11-20	日语视听说1、2，商务、科技、旅游翻译	助教	日本东北大学	教育情报学硕士	硕士	教育信息学、日语教育	专职
廖婷婷	女	1986-06-21	基础日语1、2，日语阅读，新闻、社科翻译	助教	东京外国语学院	日本语教育	硕士	日语教育	专职
崔冠英	男	1983-02-02	商务日语2，学术写作与研究方法，宏观经济学（双语），微观经济学（双语）	助教	日本九州大学	经济学	硕士	产业经济学，日语教育	专职
贾子惠	女	1997-09-17	商务日语1，日语基础写作，日本企业管理	助教	横滨国立大学	工商管理	硕士	经营学、工商管理，日语教育	专职
高之恒	女	1997-02-25	笔译理论与实践1（日译汉），笔译理论与实践2（汉译日），日语商务案例分析，日本古典文学作品选读，中日企业文化比较	助教	北京科技大学	日语	硕士	日语教育、翻译学	专职
周静娴	女	1993-10-30	日本影视动漫文学，中华文化概要，日本经济	助教	横滨市立大学	社会语言学	硕士	语言学	专职
下村晴菜	女	1995-03-05	日语会话1、2	无	日本久留米大学	国际文化	硕士	日语教育	专职
于飞	男	1974-12	日本概况，第二语言习得，日本古典文学作品选读	教授	拓殖大学	日本语教育	博士	日语教育学，文字认知处理，日语教材研发	兼职
陈多友	男	1964-09-24	跨文化交际，日语语用与语篇，日本近现代文学作品选读	教授	中山大学	日语语言文学	博士	文艺学；翻译研究；海外中国学研究；中日比较文学	兼职

								等	
杨晨曦	女	1983-05-20	日本经济与政治	讲师	四川外国语大学	日语语言文学	硕士	日语教育，日本文学	兼职

4.3.专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
基础日语3, 4	192	6	廖婷婷	3, 4
日语视听说3	64	2	肖扬	3, 4
日语会话3, 4	64	2	下村晴菜	3, 4
高级日语1, 2	128	4	孙畅	5, 6
商务日语1	32	2	贾子惠	5
商务日语2	32	2	崔冠英	6
国际商法	32	2	史正刚	5
国际市场营销	32	2	黄滔	6
跨境电商基础	32	2	黄滔	6
笔译理论与实践1 (日译汉)	32	2	高之恒	5
笔译理论与实践2 (汉译日)	32	2	高之恒	6
口译理论与实践1 (日译汉)	32	2	杜姣	5
口译理论与实践2 (汉译日)	32	2	杜姣	6
日本概况	32	2	于飞	2
学术写作与研究方法	32	2	崔冠英	7
跨文化交际	32	2	陈多友	4
世界经济概论	32	2	周艳茹	5

5. 专业主要带头人简介

姓名	史正刚	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	人文与教育学院院长，专业带头人
拟承担课程	国际商法，第二外语			现在所在单位	西南财经大学天府学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2007年06月毕业于西南石油大学外国语言学及应用语言学专业					
主要研究方向		法律翻译、国际商法					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1.大学生英语自主学习能力调查研究，中外交流，2017年第4卷，独撰； 2.基于“雅典”教学模式的大学英语课堂教学新路径，教育，2017年第23期，独撰； 3.幼儿英语教学中的微课制作，亚太教育，2019年第5期，第二作者； 4.大学英语泛听教程3，高等教育出版社，2014年7月，参编； 5.新核心大学英语阶梯阅读1，上海交通大学出版社，2014年7月，参编； 6.基于“雅典学派”教学模式的英语课堂教学改革，西南财经大学天府学院(2011.09-2012.08，0.3万)，主持； 7.大学生英语课堂中问题行为的认知及应对策略研究，西南财经大学天府学院(2012.09-2013.09，0.3万)，主持； 8.基于国家标准的应用型英语专业课程体系构建，西南财经大学天府学院(2018.09-2020.09，0.5万)，主持； 9.混合式教学模式下大学英语课程改革至创新研究与实践---以《量表》为指导，西南财经大学天府学院(2018.03-2020.03，0.5万)，主持。					
从事科学研究及获奖情况		1.以“翻译三法则”为视角试论法律翻译的译者主体性，决策与信息，2017年第4期，独撰； 2.高校英语专业英汉翻译教学的民族文化融入及应用研究，贵州民族研究，2018年第6期，第二作者； 3.成都市的多国籍语言景观现象调查研究，西南财经大学天府学院(2017.03-2018.03，0.3万)，主研。					
近三年获得教学研究经费（万元）		2.5		近三年获得科学研究经费（万元）		1	
近三年给本科生授课课程及学时数		英汉笔译(96学时)、汉英笔译(96学时)、国际商法(144学时)、第三外语(144学时)		近三年指导本科毕业设计（人次）		10	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	孙畅	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	基础日语3、4，高级日语			现在所在单位	西南财经大学天府学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2008年3月毕业于（日本国）大阪大学，言语文化专业					
主要研究方向		日语语言学、日语教育学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1.《语言教学中的跨文化交际能力培养》，北大核心，《内蒙古师范大学学报》2015年3月（第194期），第一作者 2.《管窥中日文化的冲突与平衡——以<大鱼海棠>和<悬崖上的金鱼公主>为例》，中文核心，《名作欣赏出版社》，2017年4月（第572期），独撰 3.《浅议拟声词的日汉对译——以小说中的“笑”为例》，北大核心，《日本学研究》2018年6月（第十二号），独撰 4.《论影视作品在日语教学中跨文化导入的作用》，中文核心，《名作欣赏出版社》2017年6月（第578期），独撰 5.《以翻转课堂为载体的日语教学中的文化导入——以解读<从此以后>为例》，中文核心，《名作欣赏出版社》，2017年6月（第578期），独撰 6.《浅析<从此以后>中明治时期的责任文化》，中文核心，《名作欣赏出版社》，2017年6月（第578期），独撰 7.《试析日本电影<狼的孩子雨和雪>的内涵艺术特点》，中文核心，《名作欣赏出版社》，2017年2月（第566期），独撰 8.《成为父亲的那天》，《译林出版社》，2017年1月（第198期），独撰译著 9.《弟弟的背影》，《译林出版社》，2016年3月（第194期），独撰译著					
从事科学研究及获奖情况		任职以来主持省级项目2项、校级项目1项。研究经费共计0.7万元。					
近三年获得教学研究经费（万元）		0.3		近三年获得科学研究经费（万元）		0.4	
近三年给本科生授课课程及学时数		第二外语I（日语）（486学时），日语（上）（36学时），日语（下）（72学时）		近三年指导本科毕业设计（人次）			

姓名	杜姣	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	日本国际部部长，专业带头人
拟承担课程	跨文化交际，日本概况			现在所在单位	西南财经大学天府学院		

最后学历毕业时间、学校、专业	2014年3月毕业于日本拓殖大学大学院，日语教育学专业		
主要研究方向	中日对比文化学，日语教育学		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1.《新经典日本语》配套视频课程，北京外国语大学出品&外研社出版 2.《日语教育中的认知语言学——以隐喻为中心》，2022年1月发表，《小作家报·教研博览》 3.《远程教育中的日语教育》2022年2月发表，《安家·校外教育》 4.《大家的日语》，2022年3月，初级1配套视频课程，北京外国语大学和外研社		
从事科学研究及获奖情况	2021年12月作为项目负责人获得乐山市教育基金会颁发的乐山市智慧校园建设发展特别贡献奖		
近三年获得教学研究经费（万元）		近三年获得科学研究经费（万元）	
近三年给本科生授课课程及学时数	第二外语I（日语）（108学时） 第二外语I（日语）（108学时）	近三年指导本科毕业设计（人次）	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	99.87	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	281
开办经费及来源 （字数限制500字）	依据《西南财经大学天府学院专业建设经费使用管理办法》，结合日语专业建设的实际需要，我校决定自筹资金120万，用于该专业的开办。为确保资金到位，学校已将该笔资金纳入年度预算，专项管理、专款专用。120万开办经费用于师资队伍建设、实训室建设、校外实践基地建设、图书资源建设、必要性与可行性论证、交流与学习等方面。		
生均年教学日常支出 （元）	1830		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施 （字数限制500字）	一、教学条件建设五年规划 1.师资队伍：到2027年，专任教师达到19名，副高及以上职称教师达到7-8名，双师型教师达到5名；争取引进博士学位教师2名；建成2支优秀教学团队。 2.校内实训室：到2027年，建设“天府名师课堂同传智慧教室”4间，数字语音实训室1间、现场口译实训室1间，与智能金融学院共建外贸从业能力综合实训室1间。 3.校外实践教学基地：到2027年，计划再建4-5个校外实习实训基地，争取与2-3家开展联合培养、课程共建等校企融合项目。 4.图书资源：现有可供本专业使用的图书209117册，购买了中国知网，万方等8个数据库。到2027年，新增日语图书3000册，日本文学与文化图书1000册；建设或购买1-2个数字资源库。 二、保障措施 1.组织保障：学校成立由分管副校长负责的专业建设领导小组，本部门成立由院长直接负责的日语专业建设工作小组，保证教学条件建设稳步推进。 2.制度保障：成立教学质量领导小组作为教学条件和质量保障体系的核心，积极对接大中型企业和日资贸易公司，建立战略合作伙伴关系，通过聘请相关企业的专家，技术人员参与教学活动，开展讲座，顶岗实习指导，确定和调整专业宗旨和培养目标定位，并制定长期的发展规划。 3.政策支持：学校在师资队伍、教学条件、图书资源等方面将对日语专业建设提供政策与经费支持。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
86寸智能交互式一体机	RG-IIB-K86AS OPS电脑（英特尔i5-8400处理器）、普教电子白板	5	2020	99.50
教师、学生跟踪摄像机	高清跟踪摄像机	4	2020	3.00
智能音频处理器	锐捷RGAUD20 8路音频输入、2X100W功放	4	2020	12.22
云视讯服务授权		4	2020	8.00
扩音音箱		8	2020	4.00
教室查看显示器	65吋监视器	4	2020	2.00
机柜	24U机柜	4	2020	1.60
接入交换机	RG-S2910- 24GT4SFP-L	4	2020	16.40
专业拾音吊麦	指向性拾音吊麦	8	2020	8.00
联想电脑	TianYi510S- 071MB	1	2019	6.50
联想电脑	TianYi510S- 081KL	1	2018	6.00
联想电脑	M710	57	2018	169.86
方正电脑	E520	53	2010	176.49
投影仪	爱普生CB-U42	1	2018	4.50
投影仪	爱普生EB- C1010X	6	2014	46.20
服务器	锐捷RG- RCD6000 V3	2	2018	230.40
云桌面学生终端	锐捷RG- Rain100SV2	112	2018	161.50
云桌面教师终端	戴尔282 Pro G3 MT	2	2018	7.00
微格控制终端	思创华文 SCHWDMT-HF- Client	1	2019	35.50

7. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）

一、专业基本信息

学科门类：文学

专 业 类：外国语言文学

专业名称：日语

专业代码：050207

二、培养目标

本专业致力于将学生培养成为热爱祖国，拥护共产党领导，拥护社会主义制度，具有正确的世界观、人生观、价值观，德智体美劳全面发展，具备良好的政治素质和职业素养；掌握扎实的日语基本功，同时具备一定的商务领域专业知识和能力，能够服务于地方经济发展，满足涉外行业、日语教育等需要的应用型日语专业人才。

本专业学生具体培养目标如下：

目标1——践行社会主义核心价值观，政治思想坚定，德智体美劳全面发展，具有正确的世界观、价值观、人生观；

目标2——培养创新思维，养成自信、自律、自学的“三个习惯”；

目标3——掌握扎实的专业知识，能够利用专业知识解决实际问题；

目标4——培养跨文化交流的能力，具备国际视野；

目标5——掌握信息技术工具，具备良好的信息化素养以及信息技术应用能力，能够适应信息化社会人才需要；

目标6——具有良好的沟通和协调能力，包括口头沟通和书面沟通能力

三、培养规格

（一）计划学制：四年

（二）授予学位：符合学位授予条件的学生，授予文学学士学位。

（三）培养要求：

根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及行业相关岗位要求，参考专业调研结果，本专业毕业生应该在素质、知识、能力方面达到以下要求：

1. 素质要求

1.1具备良好的思想道德素质和法治素养，具有正确的政治观和历史观，能够运用科学的历史观和方法论分析历史问题、辨别历史是非，能够运用马克思主义的立场、观点和方法，分析和解决实际问题。

1.2具备较强的理论思维能力，具有世界视野、国情意识和问题意识，具有中国特色社会主义的自觉自信，能够理论联系实际，正确认识时代责任和历史使命。

1.3初步掌握科学锻炼身体的基本技能，具备健康体魄；具有良好艺术素养、正确的审美观点及艺术活动的技能和兴趣。

1.4具备创新思维，具有主动获取信息、拓展知识领域、学习提升的意识和能力。

1.5具有良好的社会责任感、中国情怀和国际视野

2. 知识要求

2.1掌握日语语言文化知识和日本国情相关知识；

2.2熟悉中国语言文化知识；

2.3了解和熟悉商务方向专业知识以及人文社会科学与自然科学基础知识，形成跨学科知识结构。

3. 能力要求

3.1具备良好的日语运用能力，翻译能力，跨文化交际能力；

3.2具有文学赏析能力，思辨能力，研究能力和创新能力；

3.3具有信息技术应用能力，自主学习能力和实践能力。

四、专业核心课程

基础日语3、4，日语视听说3、4，日语会话3、4，高级日语1、2，商务日语1、2，国际商法，国际市场营销，跨境电商基础，笔译理论与实践1（日译汉），笔译理论与实践2（汉译日），口译理论与实践1（日译汉），口译理论与实践2（汉译日），日本概况，学术写作与研究方法，跨文化交际，世界经济概论。

六、实践教学

实践学时统计表

课程类别	课程性质	学分	学时			实践学时比例 (实践学时/总学时)
			理论	实践	总学时	
通识教育课程	必修	45.5	320	580	848	68.4%
	选修	16	120	136	256	53.1%
学科基础课程	必修	28	256	192	448	41.7%
专业教育课程	必修	64	528	496	1024	52.9%
	选修	22	176	176	352	50.0%
合计		175.5	1400	1528	2928	52.2%

七、专业相关技能证书

专业技能证书（名称）	主考部门
全国高校日语专业等级考试（八级）	全国高校外语专业教学指导委员会日语组
日本语能力测试（N1）	教育部
实用日本语能力鉴定J-test	日本语检定协会
全国高校日语专业等级考试（八级）	全国高校外语专业教学指导委员会日语组

八、课程设置与培养要求关联矩阵

课程类别	培养要求 课程	要求1: 素质要求					要求2: 知识要求			要求3: 能力要求		
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
通识教育课程	思想政治	√	√	√								
	军事体育			√								
	外语						√			√		
	信息技术											√
	心理健康			√								
	艺术美育			√								
	劳动教育			√								
	安全教育			√		√						
学科基础课程	基础日语1, 2	√	√		√	√	√	√			√	√
	日语视听说1, 2	√	√		√	√	√				√	√
	日语会话1, 2	√	√		√	√	√				√	
	日语阅读1, 2	√	√		√	√	√	√			√	√
	日语基础写作1, 2	√	√		√	√	√	√			√	√
专业教育课程	基础日语3, 4	√	√		√	√	√	√			√	√
	日语视听说3, 4	√	√		√	√	√				√	√
	日语会话3, 4	√	√		√	√	√				√	
	高级日语1, 2	√	√		√	√	√	√			√	√
	商务日语1, 2	√	√		√	√	√	√	√		√	
	国际商法	√	√		√	√						
	国际市场营销	√	√		√	√						
	跨境电商基础	√	√		√	√						
	笔译理论与实践1 (日译汉)	√	√		√	√	√	√	√		√	√
	笔译理论与实践2 (汉译日)	√	√		√	√	√	√	√		√	√
	口译理论与实践1 (日译汉)	√	√		√	√	√	√	√		√	√
	口译理论与实践2 (汉译日)	√	√		√	√	√	√	√		√	√
	世界经济概论	√	√		√	√						
	毕业实习	√	√		√	√						
	毕业论文	√	√		√	√						
	日语商务案例分	√	√		√	√	√		√		√	

析												
日本经济	√	√		√	√	√		√				
国际金融	√	√		√	√							
中日企业文化比较	√	√		√	√	√	√	√				
宏观经济学（双语）	√	√		√	√							
微观经济学（双语）	√	√		√	√							
第二语言习得	√	√		√	√		√				√	√
日语语用与语篇	√	√		√	√	√	√	√			√	√
中华文化概要	√	√		√	√		√					
当代中国外交	√	√		√	√		√					
商务、科技、旅游翻译	√	√		√	√	√	√	√			√	√
新闻、社科翻译	√	√		√	√	√	√	√			√	√
日本近现代文学作品选读	√	√		√	√	√		√			√	√
日本影视动漫文学	√	√		√	√	√		√			√	√
日本经济与政治	√	√		√	√	√		√				
日本古典文学作品选读	√	√		√	√	√	√	√				√

九、毕业要求

第一课堂课程全部合格，并且总学分达到175.5分；第二课堂活动计划的必修活动全部完成，并且总学分达到9分。

十、教学计划表

（一）授课计划安排表

课程类别		课程性质	课程名称	学分	学时			开课学期	考核方式		备注
					总学时	理论教学	实践教学		考试	考查	
通识教育课	通识必修课	必修	思想道德与法治	3	48	24	24	一	√		
			中国近现代史纲要	3	48	24	24	二	√		
			马克思主义基本原理	3	48	24	24	三	√		
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	3	48	24	24	四	√		
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	16	16	五	√		
			形势与政策 I	0.5	8	4	4	一		√	
			形势与政策 II	0.3	8	4	4	二		√	
			形势与政策 III	0.3	8	4	4	三		√	
			形势与政策 IV	0.3	8	4	4	四		√	
			形势与政策 V	0.3	8	4	4	五		√	
			形势与政策 VI	0.3	8	4	4	六		√	
			大学体育 I	2	36	2	34	一	√		
			大学体育 II	2	36	2	34	二	√		
			大学体育 III	2	36	2	34	三	√		
			大学体育 IV	2	36	2	34	四	√		
			军事理论	2	36	36	0	一	√		
			军事技能	2	112	0	112	一		√	
			入学教育	1	16	8	8	一	√		
			大学生心理健康教育	2	32	16	16	一		√	
			大学生劳动教育与实践	2	32	8	24	二		√	
			大学生职业生涯规划	1	16	8	8	二		√	
			国家安全教育	1	16	8	8	二	√		
			创业与创新教育 I	0.5	16	12	4	一		√	
			创业与创新教育 II	0.25	2	0	2	四		√	
			创业与创新教育 III	0.25	2	0	2	六		√	

			创业与就业指导	1	16	8	8	七	√		
			计算机应用基础	0.5	8	0	8	一	√		
			计算机技术与计算思维	2	32	16	16	一		√	
			数据库技术应用	2	32	16	16	二		√	
			商务导论	2	32	20	12	四		√	
			经济学基础	2	32	20	12	四		√	
			小计	45.5 25.93%	848 27.46%	320 10.36%	528 17.10%				
	通识选修课	选修	第二外语I (英语)	3	48	24	24	五	√		三选一
			第二外语I (西班牙语)	3	48	24	24	五	√		
			第二外语I (法语)	3	48	24	24	五	√		
			第二外语II (英语)	3	48	24	24	六	√		三选一
			第二外语II (西班牙语)	3	48	24	24	六	√		
			第二外语II (法语)	3	48	24	24	六	√		
			程序设计A	3	48	16	32	三		√	二选一
			程序设计B	3	48	16	32	三		√	
			音乐鉴赏	1	16	8	8	四		√	二选一
			舞蹈鉴赏	1	16	8	8	四		√	
			开放选修	6	96	48	48	一至六			需限选至少1学分美育类课程
			小计	16 9.12%	256 8.29%	120 3.89%	136 4.40%				
			合计	61.5 35.04%	1104 35.75%	440 14.25%	664 21.50%				
学科基础课程	学科基础课	必修	基础日语1	6	96	64	32	一	√		
			基础日语2	6	96	64	32	二	√		
			日语视听说1	2	32	16	16	一	√		
			日语视听说2	2	32	16	16	二	√		
			日语会话1	2	32	16	16	一		√	
			日语会话2	2	32	16	16	二		√	
			日语阅读1	2	32	16	16	三	√		
			日语阅读2	2	32	16	16	四	√		
			日语基础写作1	2	32	16	16	三	√		

			日语基础写作2	2	32	16	16	四	√		
			小计	28 15.95%	448 14.51%	256 8.29%	192 6.22%				
专业教育课	专业必修课	必修	基础日语3	6	96	64	32	三	√		
			基础日语4	6	96	64	32	四	√		
			日语视听说3	2	32	16	16	三	√		
			日语视听说4	2	32	16	16	四	√		
			日语会话3	2	32	16	16	三		√	
			日语会话4	2	32	16	16	四		√	
			高级日语1	4	64	48	16	五	√		
			高级日语2	4	64	48	16	六	√		
			商务日语1	2	32	16	16	五	√		
			商务日语2	2	32	16	16	六	√		
			国际商法	2	32	16	16	五		√	
			国际市场营销	2	32	16	16	六	√		
			跨境电商基础	2	32	32	0	六		√	
			笔译理论与实践1 (日译汉)	2	32	16	16	五	√		
			笔译理论与实践2 (汉译日)	2	32	16	16	六	√		
			口译理论与实践1 (日译汉)	2	32	16	16	五	√		
			口译理论与实践2 (汉译日)	2	32	16	16	六	√		
			日本概况	2	32	32	0	三		√	
			学术写作与研究方法	2	32	16	16	七		√	
			跨文化交际	2	32	16	16	四		√	
			世界经济概论	2	32	32	0	五		√	
			毕业实习	6	96	0	96	八		√	
			毕业论文	4	64	0	64	八		√	
			小计	64 36.47%	1024 34.97%	528 18.03%	496 16.94%				
	专业选修课	选修	日语商务案例分析	2	32	16	16	六		√	7选4
			日本经济	2	32	32	0	六		√	
			国际金融	2	32	32	0	五		√	
			日本企业管理	2	32	16	16	六		√	

			中日企业文化比较	2	32	16	16	五		√	
			宏观经济学（双语）	2	32	24	8	五	√		
			微观经济学（双语）	2	32	24	8	六	√		
			第二语言习得	2	32	32	0	五		√	10选7
			日语语用与语篇	2	32	16	16	七		√	
			中华文化概要	2	32	32	0	五		√	
			当代中国外交	2	32	32	0	五		√	
			商务、科技、旅游翻译	2	32	16	16	五	√		
			新闻、社科翻译	2	32	16	16	五	√		
			日本近现代文学作品选读	2	32	16	16	五		√	
			日本影视动漫文学	2	32	16	16	五		√	
			日本经济与政治	2	32	32	0	六		√	
			日本古典文学作品选读	2	32	16	16	六		√	
			小计	22 12.54%	352 12.02%	176 6.01%	176 6.01%				
			合计			114 64.96%	1824 62.30%	960 32.79%	864 29.51%		
	总计			175.5	2928	1400	1528				

（二）第二课堂教学计划

第二课堂教学计划由党委学生工作部负责制定，具体规则详见《西南财经大学天府学院本专科第二课堂人才培养方案》。

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 2022年申请新增的日语专业，旨在迎合成德绵地区用人单位对具有日语基本技能和综合素质的日语人才的需求，符合我校“十四五”发展规划。 1、日语专业人才培养方案目标明确，特色显著，符合经济社会人才需求。本专业以西南财经大学天府学院传统学科优势和办学基础为依托，与智能金融学院共享师资和教学资源，共同建立应用型日语专业协同育人平台，突出我校的商务类学科的优势和特色。 2、师资队伍建设和教学需求及人才培养目标。日语课程作为二外课程已经开办多年，有良好的办学条件、师资力量和教学口碑作为增设专业的基础。近年来，加强引进和培养了日语教育方向的优秀教师以及具有语言和经济双重背景的师资力量，拟增设专业师资队伍知识结构与年龄结构合理。我校现有相近专业也可以在专业建设、师资共享、特色培育、教学管理、硬件共享方面为增设日语专业提供支持。 3、实践教学基础条件较为完善，校企合作基础好。本专业积极与川渝地区日资企业，以及有对日贸易往来的国内企业的联系和交流。已与包括日资企业在内的5家企业和协会签署了校企合作协议书，现有实践教学条件为新专业实践资源建设与教学奠定了一定的软硬件基础。有良好的企业合作基础，能为学生的实践教学提供保障，对优化和完善“实践育人”机制可以起到支撑作用。 经评议，专家组一致认为，申请增设日语专业，符合学校办学定位和人才培养目标，专业办学思路明确、定位准确、特色突出，人才培养目标清晰、培养方案合理，教学资源条件和人才培养方案符合《外国语言文学类教学质量国家标准》和《日语专业教学指南》的具体要求，因此，我校增设日语专业是可行的。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字： 黄继成 苏学才 王东峰 刘勤博 周乐		